



**POLSKIE
TOWARZYSTWO
EWALUACYJNE**

DBAMY O STANDARDY EWALUACJI W POLSCE

**Sprawozdanie merytoryczne
Rok 2023 + informacje bieżące (2024)**

Skład PTE, kadencja 2021-2024

Skład Zarządu Głównego (ZG) PTE:

- Monika Bartosiewicz-Niziołek - Prezeska
- Jakub Wróblewski - Wiceprezes
- Dr Mirosław Warowicki – Wiceprezes
- Dr Magdalena Urbańska – Sekretarz
- Agnieszka Śnieżek – Skarbnik
- Alicja Zajączkowska – Członek (od X 2021)
- Dr Krzysztof Piróg – Członek (jw.)

Skład Głównej Komisji Rewizyjnej PTE:

- Jacek Pokorski – Przewodniczący
- Piotr Stronkowski – Członek
- Dr Seweryn Krupnik – Członek

Prof. Leszek Korporowicz – Prezes Honorowy

Liczba członków/iń PTE: 95 osób, w tym dwie z Ukrainy i jedna z Białorusi.
2023 – przyjęto 13 osób, wykreślono 44 członków/iń

Kluczowe zmiany w 2023

- **Wypracowanie Planu Operacyjnego PTE na rok 2023**
- Realizacja projektu Think Tank Ewaluacyjny
- **Grupy Robocze:**
 - ✓ ds. projektów (koordynacja: dr Magdalena Urbańska)
 - ✓ GR samorządowa (koordynacja: dr Magdalena Urbańska)
 - ✓ ds. rzecznictwa (koordynacja: dr Krzysztof Piróg)
 - ✓ ds. aktualizacji Statutu PTE (Jakub Wróblewski)
 - ✓ ds. aktualizacji Standardów Ewaluacji (Beata Ciężka)
 - ✓ ds. profesjonalizacji (koordynacja: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

Plan Strategiczny - obszary działań PTE



Wartości Misja i Wizja

OBSZAR 1. ROZWIJANIE EWALUACJI

1.1. Profesjonalizacja

(Standardy PTE, Certyfikacja, Rzecznictwo)

1.2. Badania i Rozwój

(Działalność naukowo-badawcza, Innowacje)

OBSZAR 2. POPULARYZOWANIE EWALUACJI

2.1. Upowszechnianie wiedzy

(Działalność edukacyjna, Działalność publikacyjna)

2.2. Współpraca z otoczeniem

(Współpraca krajowa, Współpraca międzynarodowa)

OBSZAR 3. ROZWÓJ POTENCJAŁU ORGANIZACJI

3.1. Zarządzanie zasobami *(Zespół, Finanse, Procedury)*

3.2. Zarządzanie wizerunkiem *(Członkostwo, Strategia komunikacji)*

Struktura personalno-zadaniowa PTE (I)

Obszar 1: ROZWIJANIE EWALUACJI

1.1. PROFESJONALIZACJA

1.1.1. STANDARDY EWALUACJI PTE (Koordynatorka: Beata Ciężka)

1.1.2. CERTYFIKACJA KWALIFIKACJI EWALUATORA (Monika Bartosiewicz-Niziołek)

1.1.3. RZECZNICTWO (Koordynator: dr Krzysztof Piróg)

1.2. BADANIA

1.2.1. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA (Koordynator: prof. Leszek Korporowicz)

1.2.2. INNOWACJE (Koordynatorka: Alicja Zajączkowska)

Struktura personalno-zadaniowa PTE (2)

Obszar 2: POPULARYZOWANIE EWALUACJI

2.1. UPOWSZECHNIANIE WIEDZY

2.1.1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA (Koordynatorka: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

2.1.2. DZIAŁALNOŚĆ PUBLIKACYJNA (Koordynatorka: prof. Ewa Kusideł)

2.2. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

2.2.1. WSPÓŁPRACA KRAJOWA (Koordynatorka: Magdalena Urbańska)

2.2.2. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA (Koordynatorka: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

Struktura personalno-zadaniowa PTE (3)

Obszar 3: ROZWÓJ POTENCJAŁU ORGANIZACJI

3.1. ZARZĄDZANIE OPERACYJNE

3.1.1. ZESPÓŁ (Koordynatorka: Agnieszka Śnieżek)

3.1.2. FINANSE (Koordynatorka: Agnieszka Śnieżek)

3.1.3. PROCEDURY (Koordynator: Jakub Wróblewski)

3.2. ZARZĄDZANIE WIZERUNKIEM

3.2.1. CZŁONKOSTWO (Koordynatorka: Alicja Zajączkowska)

3.2.2. STRATEGIA KOMUNIKACJI (Koordynatorka: Magda Urbańska)

Podsumowanie podziału zadań w ramach Planu Strategicznego PTE

Członkowie/inie Zarządu Głównego PTE:

1. Monika Bartosiewicz-Niziołek – koordynuje 3 podobszary
2. Magda Urbańska – koordynuje 2 podobszary
3. Alicja Zajączkowska – koordynuje 2 podobszary
4. Agnieszka Śnieżek – koordynuje 2 podobszary
5. Jakub Wróblewski – koordynuje 1 obszar
6. Krzysztof Piróg – koordynuje 1 podobszar
7. Mirek Warowicki – nie koordynuje żadnego obszaru/podobszaru, zastępca prof. Korporowicza w grupie naukowo-badawczej

Liderzy/ki PTE:

8. Leszek Korporowicz – koordynuje 1 podobszar
9. Ewa Kusideł – koordynuje 1 podobszar
10. Beata Ciężka – koordynuje 1 podobszar

Podjęte inicjatywy PTE: I. I. Profesjonalizacja

Kierunki działań z Planu strategicznego PTE na lata 2022-2027	Działania zrealizowane w roku 2023 Zadania w Planie Operacyjnym na rok 2024 (w toku)	Wskaźniki (produkty)	Koordynator/ Wykonawca zadania
<p>1.1.1. STANDARDY EWALUACJI (SE PTE)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomienie GR i oprac. planu działań. 2. Przeprowadzenie procesu aktualizacji SE 3. Opracowanie i wdrożenie metod upowszechniania SE PTE w kraju oraz wśród partnerów międzynarodowych 4. Opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji stosowania SE PTE 5. Przegląd, opracowanie i prezentowanie dobrych i złych praktyk ewaluac. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie „Zasad Przewodnich PTE” – spotkania zdalne i konsultacje wirtualne 2. Opracowanie i konsultacja dokumentu 3. Przetłumaczenie ww. na jęz. angielski 4. Umieszczenie na stronie www PTE i inne działania służące upowszechnianiu 	<p>Dokument w wersji polskiej i angielskiej (w toku)</p>	<p>Zespół: Beata Ciężka prof. Leszek Korporowicz, Marian Anasz, Joanna Wojtyńska, Michał Korczyński, Anna Kierzkowska-Tokarska, Mirela Kielbasiewicz</p>

Podjęte inicjatywy PTE: I. I. Profesjonalizacja

1.1.2. CERTYFIKACJA

KWALIFIKACJI EWALUATORA/KI:

1. Prowadzenie działań na rzecz uzyskania prawnych podstaw do walidacji kwalifikacji ewaluatora przez PTE (status instytucji certyfikującej kompetencje ewaluatorów).
2. Opracowanie założeń procesu walidacji kwalifikacji ewaluatora do prowadzenia ewaluacji.
3. Prowadzenie działań certyfikowania, walidowania przez PTE zawodu/ kwalifikacji ewaluatora.
4. Wypracowanie procedur wewnętrznego zapewniania jakości procesu walidacji.
5. Promowanie certyfikacji kwalifikacji ewaluatora/ki.

1. Wniosek do ZSK odrzucony przez MFiPR (pozyt. opinia 11/12 podmiotów w I fazie konsultacji, negat. opinia 3/4 ekspertów/ek w II fazie)
2. Wysłany wniosek do MFiPR z prośbą o wskazanie afiliacji i nazwisk ekspertów/ek - nie uzyskano odpowiedzi
3. Zidentyfikowanie możliwości certyfikacji zawodu ewaluatora/ki
4. Promowanie ram kompetencyjnych zawodu ewaluatora w środowisku akademickim, biznesu i NGO
5. Badanie potrzeb w zakresie certyfikacji zawodu ewaluatora

Opracowana procedura walidacji kwalifikacji

Zespół: Monika Bartosiewicz-Niziołek

Udział w opracowaniu opisu kwalifikacji: prof. Barbara Worek, prof. Dominika Wójtowicz, Beata Ciężka, dr Tomasz Kupiec, Jakub Wróblewski, dr Katarzyna Herman-Pawłowska, Piotr Stronkowski, Jakub Jąkałski

Podjęte inicjatywy PTE – I.1.3. Rzecznictwo

<ol style="list-style-type: none">1. Wypracowywanie i wdrażanie modelu udzielania przez PTE rekomendacji, wydawania opinii, ekspertyz i stanowisk w zakresie rozwiązań prawnych, systemowych i strategicznych związanych z e.2. Aktywne włączanie się w prace ciał przedst., komitetów konsultacyjnych, grup roboczych dotyczących ewaluacji.3. Opiniowanie dokumentów podmiotów publicznych i instytucji rządowych w ramach konsultacji społecznych programów, strategii itp. w zakresie problematyki dot. ewaluacji.4. Prowadzenie rzecznictwa na rzecz środowiska ewaluatorów.5. Zabieganie o obecność e. w życiu społecznym i stosowanie e. przez podmioty publiczne i niepubliczne (opinie, pisma, udział w spotkaniach).6. Oprotestowanie negatywnych praktyk ewal. (opinie, pisma, raporty, ekspertyzy).	<ol style="list-style-type: none">1. Podjęcie działań promujących ewaluację w ramach projektu Think Tank Ewaluacyjny (diagnoza, Okrągłe Stoły, ogólnopolska kampania społ., EvalCafe)2. Opracowanie ekspertyzy prawnej nt. systemu ewaluacji w wybranych krajach3. Udział w pracach GSE polityki spójności na lata 2021-2027 (MBN)4. Aktualizacja pojęcia ewaluacji w Słowniku Języka Polskiego oraz Wikipedii5. Aktualizacja PKD w zakresie ewaluacji6. Prace nad uspoźnieniem definicji ewaluacji7. Wystosowanie propozycji zmian w Ustawie Prawo Zamówień Publicznych w zakresie zlecenia badań ewaluacyjnych8. Rzecznictwo ewaluacji w zakresie programów rewitalizacji, strategii rozwoju i polityk publicznych	<ol style="list-style-type: none">3. Wystąpienia i udział w roli ekspertów/ek w panelach dyskusyjnych4. Oprac. ekspertyza prawna6-10 w planach	<p>Zespół:</p> <p>Dr K. Piróg</p> <p>Prof. E. Kusideł, prof. Małgorzata Latoch-Zielińska, M. Urbańska, M. Bartosiewicz-Niziołek</p>
--	---	--	--

Podjęte inicjatywy PTE – I.2. Badania i rozwój

1.2.1. DZIAŁALNOŚĆ NAUK.-BAD.:

1. Powołanie GR i opracowanie planu operacyjnego.
2. Diagnozowanie potrzeb bad. w zakresie ewaluacji.
3. Tworzenie planów badań i strategii ich finansowania
4. Podejmowanie współpracy z innymi podmiotami badawczymi i ekspertami w zakresie ewaluacji na poziomie krajowym i międzynarodowym.
5. Tworzenie ścieżek upowszechn. rezultatów badań PTE.
6. Tworzenie warunków, wspieranie w tworzeniu publikacji, opracowań naukowo-badawczych, artykułów naukowych, artykułów popularno-naukowych z zakresu ewaluacji.

1. Opracowanie Planu Działania Grupy Naukowo-Badawczej na 2023 r.
2. Podejmowanie współpracy z innymi podmiotami badawczymi i ekspertami (na poziomie krajowym i międzynarodowym)
3. Przygotowanie analizy dostępnych funduszy na działalność badawczą.
4. Analiza form współpracy instytucjonalnej i bezpośredniej Grupy Naukowo-Badawczej.
5. Przygotowanie analizy nt. ewaluacji rewitalizacji kulturowej oraz rozwoju lokalnego.

1. Opracowany Plan Działania
- 3-5. W toku

Zespół:
prof. L. Korporowicz
Zastępca
Dr M. Warowicki

Podjęte inicjatywy PTE – 1.2.2. Innowacje

1. Diagnoz. potrzeb dot. nowych rozwiązań w bad. ewaluacyjnych
2. Śledzenie światowych trendów w e.
3. Realizacja innowacyjnych projektów.
4. Projektowanie i wdrażanie nowych narzędzi wspomagających proc. ewal.
 - a. uruchomienie platformy ewal
 - b. opracowanie Kart Ewaluacji.
 - c. uruchomienie aplikacji do ewal.
5. Identyfikacja i wyznaczenie kluczowych działań w zakresie nowych specjalizacji w e. np. w obszarach/trendach innowacji społecznych, innowacji w przemyśle, mind care/ well-being, kultury, smart city, LGBTQ, women power, IoT, czysta energia/klimat, ekonomia współdzielenia, sztuczna inteligencja, zjawiska społeczne w Internecie, User Experience, bezpieczeństwo, transparentność.

1. Uruchomienie procesu service design/ projektowania nowych narzędzi wspomagających proc. e.:
 - a) platformy ewaluacyjnej
 - b) Kart Ewaluacji – część merytoryczna sfinalizowana
3. Identyfikacja możliwości prowadzenia przez PTE nowych specjalizacji w ewaluacji w wybranych obszarach.
4. Przeprowadzenie badania wśród członków/iń PTE nt. zainteresowania specjalizacjami.
5. Śledzenie światowych trendów w zakresie ewaluacji – desk research i opracowanie raportu w zakresie trendów, nowych rozwiązań w badaniach ewaluacyjnych.

1. Projekt nowego narzędzia wspomagającego procesy ewaluacyjne.
3. Dokument z badania specjalizacji.
- 4-5. Raport nt. potrzeb oraz trendów.

Zespół:

A. Zajączkowska

Karty ewaluacyjne:

A. Skowrońska
M. Niemkiewicz,
B. Ciężka, M.
Urbańska, M.
Bartosiewicz-
Niziołek

Podjęte inicjatywy – Popularyzacja ewaluacji

2.1.1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA:

1. Powołanie GR i opracowanie planu działania.
2. Prowadzenie systematycznej diagnozy i analizy potrzeb szkoleniowych członków PTE i środowiska zainteresowanego ewaluacją.
3. Opracowanie i wdrażanie systemu M&E działań edukacyjnych PTE.
4. Rozwijanie zasobów kadry trenerskiej PTE.
5. Prowadzenie dotychczas. programów szkoleniowych
6. Wypracowanie nowych, elastycznych ofert edukacyjnych (bezpłatne/odpłatne, dla członków/dla osób/podmiotów zewnętrznych, zdalnie/stacjonarnie), w tym: organizowanie webinarów, realizacja podcastów
7. Opracowanie materiałów edukacyjnych dot. ewaluacji: podręcznik multimedialny, narzędziownik, filmy instruktażowe na kanale YT
8. Organizowanie cyklicznej konferencji/ Kongresu Ewaluacyjnego PTE.
9. Budowanie prestiżu zawodu ewaluatora poprzez organizowanie konkursu dla młodych ewaluatorów/ek im. Justyny Ratajczak.
10. Prowadzenie programu mentorskiego Mentor4EVAL.

1. Prowadzenie programów szkoleniowych: *Kuźnia ewaluacji, Weź kurs na ewaluację* (tryb ciągły)
2. Powołanie grupy mentorskiej i prezentacja na stronie PTE
3. Realizacja cyklu webinarów “Czwartki z ewaluacją”
4. Zgłoszenie PTE do Bazy Usług Rozwojowych i Rejestru Instytucji Szkoleniowych
5. Oprac. Planu Szkoleń, nawiązanie stałej współpracy w zakresie organizacji i promocji szkoleń PTE (poprzez specjalistę ds. szkoleń)
6. Opracowanie i wdrożenie systemu monitoringu i ewaluacji działań edukacyjnych PTE (gromadzenie danych online)
7. Przygotowanie założeń i realizacja pierwszej edycji konkursu im. Justyny Ratajczak dla młodych ewaluatorów/ek (EvalYouth)

1. Kuźnia Ewaluacji, blended-learning (X osób w 2023).
2. I edycja programu mentorskiego (12 mentees i 9 mentorów/ek, 3 spotkania grupowe)
3. Organizacja 8 webinarów
4. Rejestracja w toku
5. Plan szkoleń na 2022 r. (metody kontrfaktyczne, RODO, badania w działaniu)
6. Dokument „M&E dział. edukac. PTE”, rejestr zaświadczeń szkoleniowych

Zespół: **M. Bartosiewicz-Niziołek**, M. Urbańska
Szkolenia - Paweł Penszko, Sławomir Kozieł, prof. Beata Jałocha
A. Zajączkowska (2)
K. Chotkowska (4)

Podjęte inicjatywy PTE – 2.1.2 Publikacje

1. (Współ)tworzenie e-booków, poradników, itp...
2. Konsultowanie, opiniowanie, recenzowanie zewn. publikacji nt. ewal.
3. Oprac. publikacji po Kongresach PTE.
4. Inwentaryzacja w formie biblioteki elektronicznej i systemat. uaktualnianie oraz udostępnianie bazy PL i zagranicznych zasobów wiedzy (publikacje, opracowania, raporty, dobre praktyki, prace licencj., mgr, dr).
5. Opracowanie publikacji o historii i dorobku PTE.
6. Prowadzenie bloga PTE.

1. Prowadzenie Bloga Ewaluacyjnego
2. Uaktualnianie biblioteki elektronicznej PTE (Bazy Wiedzy polskich i zagranicznych publikacji nt. ewaluacji)
3. Polski Przegląd Ewaluacyjny (w ramach projektu Think Tank Ewaluacyjny)
4. Wydane ekspertyzy w ramach projektu TTE („Uwarunkowania procesu ewaluacyjnego”, „Ewaluacja polityk proklimatycznych”, „Dostępność w ewaluacji”)
5. Opracowanie e-booka nt. dostępności w ewaluacji

1. Opublikowanych X tekstów ()
2. Baza Wiedzy o ewaluacji na stronie PTE
3. Drugi nr PPE
4. Opublikowane ekspertyzy (2 w 2022 i kolejne w 2023)
5. W toku

Zespół:

Prof. E. Kusideł,
dr K. Piróg

M. Urbańska,
dr T. Kupiec, dr S.
Krupnik (baza
wiedzy)

Dr Z. Teper-Solarz,
E. Boratyńska –
Karpiej, I.
Parzyńska, M.
Kocejko (e-book nt.
dostępności w
ewaluacji)

Marta Margiel
(korekta), Jolanta
Galant
(tłumaczenia)

Podjęte inicjatywy PTE – współpraca otoczeniem (2.2.1 krajowa z uczelniami)

1. Współpraca z uczelniami i środowiskiem akademickim (organizacja studiów podyplomowych i magisterskich z ewaluacji, organiz. staży dla studentów).

1. Kontynuacja współpracy z uczelniami w zakresie:

a) Oceny programów zajęć z ewaluacji (UAM)

b) Badania społ. (UZG) - przygotowanie przez zespół studentów/ek pod kier. prof. D. Szaban I części badania „Rynek Ewaluacji w Polsce”

2. Przeprowadzenie zajęć przez ekspertów/ki PTE gościnnie na UAM i UZG, współpraca przy ocenie prac zaliczeniowych studentów/ek, konkurs na prace naukowe, akredytacja zajęć z ewaluacji, staże studenckie

1. a) Propozycja modyfikacji programu kształcenia UAM, oferta licencjonowania zajęć z ewaluacji UAM (w toku)

b) Raport z badania (I cz.)

Zespół: **M. Urbańska**, Prof. D. Szaban, Dr I. Sobieraj, dr K. Piróg, MBN, M. Makuch, K. Pałko, E. Boratyńska-Karpiej (badanie rynku ewaluacji)

Podjęte inicjatywy PTE – współpraca z otoczeniem (2.2.1 krajowa z samorządami)

<p>3. Współpraca z samorz. lokal. i region. (oprac. planu współpracy, zacieśnienie współpracy z ZMP i innymi org. przedst. JST, podejmowanie dział. rozszerzających zapotrzebowanie na e. budżetów obywat., jakości usług w gminach, w tym zadań publicznych, bad. jakości życia mieszkańców, programów społecznych, zdrowotnych, e. strategii rozwiąż. probl. społ., strategii rozw., projektów klimatycznych. Opracowanie poradnika dla samorządów jak prowadzić i zlecać ewaluację oraz innowacyjnych narzędzi np. do analizy statyst.</p>	<p>1. Grupa Samorządowa/Projektowa w ramach projektu TTE- Okrągły Stół Ewaluacji w Warszawie, X webinary EvalCafe („Co osłabia ewaluację w Polsce?” „Ewaluacja polityk proklimatycznych”, „Dostępność w ewaluacji, dostępna ewaluacja”)</p> <p>3. Narzędziownik Ewaluacyjny dla JST, zbadanie możliwości współpr. z MFiPR w zakresie działań promocyjno-edukacyjnych na rzecz ewaluacji programów rewitalizacji realizowanych w samorządach.</p> <p>4. Wsparcie JST przy projektowaniu ewaluacji działań klimatycznych</p>	<p>1. Raport z badania (diagnoza), spotkania GR, 2 OSE, X webinary na YT (1 w planach), 3 spotkania z samorządami</p> <p>3. Podręcznik/narzędziownik</p> <p>4. 5 case studies w ramach projektu TTE</p>	<p>Zespół: Magda Urbańska</p> <p>E. Kusideł, Z. Teper-Solarz, J. Tutaj, T. Kupiec, S. Słomiak, MBN</p> <p>EvalCafe: 1) M. Urbańska, T. Płachecki, M. Korczyński, K. Piróg, MBN</p> <p>2) M. Urbańska, J. Wróblewski, S. Słomiak, I. Bieńkowski, R. Dyjak, Kukucki</p> <p>3) Z. Teper-Solarz, E. Boratyńska-Karpiej, M. Kocejko, I. Parzyńska</p>
---	---	--	---

Podjęte inicjatywy PTE – współpraca z otoczeniem (2.2.1 krajowa z NGOs, z biznesem)

<p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podjęcie działań na rzecz stworzenia partnerskich przedsięwzięć/ projektów z NGO.2. Prowadzenie usług doradczych dla osób/podmiotów zewnętrznych w zakresie ewaluacji, w tym przygotowywania specyfikacji zamówienia SIWZ i SOPZ.	<ol style="list-style-type: none">1. Badanie potrzeb NGOs w zakresie ewaluacji i zaplanowanie dalszych działań na tej podstawie.2. Mapowanie NGOs, z którymi PTE może tworzyć partnerstwa strategiczne w celu lobbowania na rzecz ewaluacji.	<ol style="list-style-type: none">1. Raport z badania potrzeb NGOs.3. Baza potencjalnych NGOs do partnerskich projektów.	<p>Zespół:</p> <p>M. Urbańska, B. Ciężka, A. Zajączkowska, Bartosiewicz-Niziołek M. S. Nałęcz</p>
--	---	---	--

Podjęte inicjatywy PTE - 2.2.2 Współpraca międzynarodowa

<ol style="list-style-type: none">1. Rozw. współpracy z VOPEs.2. Udział w inicjatywach międzynarod. podjętych zewn., na poziomie regionalnym (EU) i globalnym; inicjowanie wspólnych projektów w partnerstwie z innymi VOPEs oraz org. międzynarod., wspólne dział. edukac. (np. szkolenia, spotkania, webinary), promocyjne (konferencje, wydarzenia) i badawcze3. Wzmacnianie roli przedstawicieli PTE w organizacjach i inicjatywach międzynarodowych: EES, NESE, IOCE, IRIPE, Eval4Action, IEAc.4. Podejm. Dział. rzeczniczych na poziomie EU i globalnym.	<ol style="list-style-type: none">1. Udział w inicjatywach międzynarod. (IOCE, NESE, udział w konferencji WBEN w Lublanie (Paweł Penszko), w zdalnej konferencji Ukraińskiego Tow. Ewal (L. Korporowicz, MBN)2. Nawiązanie współpracy z INESANE (CZ) – wymiana know-how, dobrych praktyk3.. Prace nad projektem międzynarodowym w ramach Erasmus + ???	<ol style="list-style-type: none">1. Udział PTE w projekcie NESE (badanie i konferencja z udziałem M. Q. Pattona)3. Umowa z INESANE	<p>Zespół: M. Bartosiewicz-Niziołek, W. Felcis</p> <p>MBN, B. Olszewski (badanie NESE)</p> <p>A. Zajączkowska, B. Ciężka, M. Urbańska, S. Nałęcz, A. Śnieżek, MBN (nr 4)</p> <p>M. Urbańska, Z. Teper-Solarz, MBN (nr 6)</p>
---	--	--	---

Podjęte inicjatywy – 3. Rozwój potencjału PTE

3.1 ZARZĄDZANIE OPERACYJNE

3.1.1. ZESPÓŁ:

1. Wyprac. przejrzystych zasad funkcjonowania struktur programowych, zarządczych, decyzyjnych i wykonawczych PTE, wdrażanie mech. aktywizowania członków/iń PTE.
2. Weryfikacja podziału zadań i kompetencji oraz odpowiedzialności w ZG.
3. Wdrażanie otwartej formuły działania ZG.
4. Zapewnienie warunków organiz. i finans. do budowania stabilnej i profesjonalnej kadry, w tym zatrudnianie za wynagrodzeniem.
5. Uruch. programu wolontariatu i programu staży PTE.

1. Wdrażanie otwartej formuły działania ZG - przesyłanie agend i protokołów z zebrań ZG do członków/iń PTE, umieszczanie na stronie www PTE notatek z posiedzeń oraz uchwał, informowanie o podejmowanych inicjatywach, w tym za pośrednictwem mediów społ.
2. Przypisanie zadań i odpowiedzialności w ZG
3. Uruchomienie programu wolontariatu, stażu i praktyk w PTE.

1. Realizowane na bieżąco (archiwum uchwał i protokołów na serwerze)
2. Podział zadań w ZG
3. Program praktyk, wolontariatu i staży w PTE.

Zespół: **A. Śnieżek**, M. Urbańska, M. Bartosiewicz-Niziołek

Podjęte inicjatywy – 3.1.2 Finanse PTE

<ol style="list-style-type: none">1. Oprac. rocznych planów działania i ich finans., spójnych z Planem Strategicznym.2. Podnoszenie kompetencji w fundraisingu np. w oparciu o media społ.3. Oprac. planu fundraisingu z udziałem źródeł projektowych i poza projektowych.4. Komercjalizacja dział. PTE (oprac. modelu biznesowego na nowe produkty/usługi m.in. karty ewaluacyjne, platforma, certyfikacja, publikacje, szkolenia; rozszerzenie działań w zakresie odpłatnej działalności statutowej.5. Systematyczne śledzenie informacji o ogłaszanych konkursach na projekty.6. Zwiększenie liczby składanych projektów, w tym partnerskie.	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczne śledzenie informacji o ogłaszanych konkursach na projekty (na bieżąco)2. Opracowywanie rocznych planów operacyjnych i ich finansowania3. Wyjaśnienie sytuacji prawnej PTE w kontekście prowadzenia różnych form zarobkowania4. Identyfikacja możliwych źródeł dochodów PTE, spójnych z Planem Strategicznym (w toku)5. Uruchomienie sklepu internetowego – sprzedaż produktów PTE (sprzedaż kart ewaluacyjnych, e-booków)6. Pozyskiwanie do współpracy partnerów o wyższym potencjale finansowym	<ol style="list-style-type: none">1. Roczny plan działania (2022, 2023) ze źródłami finansowania2. Plan fundraisingowy. (strategia finansowania działań PTE)3. Model biznesowy dla kart ewaluacyjnych	<p>Zespół:</p> <p>Agnieszka Śnieżek</p> <p>Beata Ciężka</p> <p>Alicja Zajączkowska</p> <p>Magda Urbańska</p>
--	--	---	---

Podjęte inicjatywy PTE – 3.1.3. Procedury

1. Oprac. zasad/ regulaminu powoływania i prowadzenia prac w GR (koordynator, zakres i harmonogram prac, sprawozdawczość, upowszechnianie dorobku, ewaluacja).
2. Przeprowadzenie aktualizacji statutu .
3. Identyfikacja i inwentaryzacja procedur zarządzania organizacją.
4. Weryfikacja wypełniania standardów formalno-prawnych funkcjonowania organizacji w oparciu o dostępne narzędzia np. <http://standardy.ngo.pl/>.
5. Wdrożenie katalogu obligatoryjnych i fakultatywnych procedur zarząd.
6. Utworzenie elektronicznej wersji archiwum kluczowych dokumentów formalno-prawnych organizacji, w tym uchwał z kolejnych lat funkcjonowania poszczególnych Zarządów PTE.

1. Weryfikacja wypełniania standardów formalno-prawnych funkcjonowania PTE w oparciu o dostępne narzędzia - po uzyskaniu potwierdzenia, czy PTE powinno być wpisane do rejestru przedsiębiorców.
2. Utworzenie elektronicznej wersji archiwum kluczowych dokumentów formalno-prawnych, w tym uchwał
3. Przeprowadzenie aktualizacji Statutu PTE (do dyskusji)
4. Uchwały ws. Polityki Ochrony Danych Osobowych, Regulaminu Głosowań Online, Regulaminów pracy ZG i KR
5. Weryfikacja zgodności z RODO (Sławomir Kozieł)
6. Wypracowanie zasad dostępu do dokumentów PTE

1. Ocena funkcjonowania PTE wg standardów ngo.pl (część w toku)
 2. Archiwum uchwał i innych dokumentów formalno-prawnych.
 3. Zaktualizowany Statut PTE (w toku)
 4. Zrealizowane
- Zorganizowane 9 zebrań ZG/KR w 2022 r.)

Zespół: **J. Wróblewski**
A. Śnieżek, M. Urbańska, A. Zajączkowska, MBN, S. Kozieł
(uwagi do Statutu PTE: ZG i KR, T. Płachecki, J. Wojtyńska, M. Anasz, M. Warowicki)

Podjęte inicjatywy: zarządzanie wizerunkiem PTE

3.2.1. CZŁONKOSTWO:

1. Zapewnienie warunków do pogłębiania współpracy, integracji i wymiany doświadczeń - prowadzenie działań sieciujących, spotkania integracyjne i konsolidujące środowisko ewaluatorów/ek.
2. Prowadzenie cyklicznych badań potrzeb i satysfakcji członków/iń PTE.
3. Zwiększenie przystępowania do PTE młodych wiekiem i doświadczeniem ewaluatorów/ek.
4. Prowadzenie działań na rzecz utworzenia grupy EvalYouth Poland.
5. Rozszerzenie członkostwa instytucjonalnego PTE (diagnoza potrzeb, włączenie i baza firm ewal.).
6. Wypracowanie systemu lojalnościowego - mechanizmu wpływającego na poczucie wspólnoty i więzi wśród członków/iń PTE.

1. Systematyczna aktualizacja bazy i profili członków/iń na stronie PTE
2. Upowszechnianie wśród członków/iń informacji o zamówieniach, zapytaniach ofertowych w zakresie ewaluacji.
3. Przekazywanie bieżących informacji do członków/iń PTE.
4. Potwierdzanie członkostwa w PTE po dokonaniu opłaty składki.
5. Prowadzenie działań na rzecz utworzenia grupy EvalYouth PL.
6. Włączanie Członków/iń w przygotowanie i realizację projektów oraz inicjatyw PTE.
7. Utworzenie na stronie PTE bazy firm ewaluacyjnych.

- 1.-5, 7 na bieżąco
6. Zorganizowane spotkanie ws. EvalYouth (brak chętnych)
7. Baza firm ewaluacyjnych

Zespół:
Alicja Zajączkowska
Magda Urbańska,
Monika Bartosiewicz-Niziołek, Wiola Rostłonec

Podjęte inicjatywy – 3.2.2 Strategia komunikacji

<ol style="list-style-type: none">1. Oprac. Strategii Komunikacji (SK) wewn. i zewn. PTE.2. Wdrażanie SK - oprac. metod przekazywania inf. związanych z ewaluacją, wyceną, zapytaniami ofertowymi, aktualnymi działaniami PTE (tematyka, metody dystrybucji) - lista mailingowa, newsletter, strona PTE, social media, opracowanie spójnej komunikacji wizualnej (grafika, paleta kolorów, baner, roll-up), reklama w Internecie, np. www.ngo.pl3. Nawiązanie i pogłębianie współpracy z mediami (prasa, radio, telewizja, Internet) regionalnymi i krajowymi oraz budowanie kultury przekazu o ewaluacji.	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie Strategii Komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej PTE (w toku)2. Zaktualizowanie formatu i metody wysyłki Newslettera PTE.3. Aktualizacja i przetłumaczenie strony internetowej PTE.4. Prowadzenie aktywnej działalności w social mediach – FB, LinkedIn.5. Prowadzenie kanału na YouTube z relacjami z konferencji, debat, webinarów, wystąpień członków/iń.6. Opracowanie spójnej komunikacji wizualnej (w ramach projektu TTE)7. Przeprowadzenie ogólnopolskiej kampanii medialnej na temat ewaluacji w ramach projektu TTE.8. Kalendarz wydarzeń PTE na stronie www (na bieżąco)9. Profile i wyszukiwarka członków/iń na stronie PTE (prace w toku)	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowana Strategia Komunikacji (uzupełnienie wskaźników – w toku)2. Newsletter PTE (1 x tyg.)3. Zrealizowane.4-5 Realizowane; co najmniej jeden post w tygodniu na fanpage'u PTE na FB, Twitter i LinkedIn, kanał na YT uaktualniany6-9 zrealizowane (wyszukiwarka w toku)	<p>Zespół: Magda Urbańska z zespołem, w tym W. Rostłonec</p>
--	--	---	---



**ul. Wóycickiego 1/3, bud. 23 s. 313.
01-938 Warszawa
pte@pte.org.pl**