



**POLSKIE  
TOWARZYSTWO  
EWALUACYJNE**

**DBAMY O STANDARDY EWALUACJI W POLSCE**

---

**Sprawozdanie merytoryczne  
Rok 2022 + informacje bieżące (2023)**

# Skład PTE, kadencja 2021-2024

## Skład Zarządu Głównego (ZG) PTE:

- Monika Bartosiewicz-Niziołek - Prezeska
- Jakub Wróblewski - Wiceprezes
- Dr Mirosław Warowicki – Wiceprezes
- Dr Magdalena Urbańska – Sekretarz
- Agnieszka Śnieżek – Skarbnik
- Alicja Zajączkowska – Członek (od X 2021)
- Dr Krzysztof Piróg – Członek (jw.)

## Skład Głównej Komisji Rewizyjnej PTE:

- Jacek Pokorski – Przewodniczący
- Piotr Stronkowski – Członek
- Dr Seweryn Krupnik – Członek

Prof. Leszek Korporowicz – Prezes Honorowy

**Liczba członków/iń PTE: 95 osób, w tym dwie z Ukrainy i jedna z Białorusi.**

**2022 – przyjęto 13 osób, wykreślono 44 członków/iń**

**2023 – przyjęto 6 osób, wykreślono 3 członków/iń**

# Kluczowe zmiany w 2022

- **Wypracowanie Planu Operacyjnego PTE na rok 2022**
- **Przyjęcie uchwałą WZ PTE Regulaminu głosowań online i Regulaminu pracy ZG oraz KR**
- **Grupy Robocze:**
  - ✓ ds. projektów (koordynacja: dr Magdalena Urbańska)
  - ✓ GR samorządowa (koordynacja: dr Magdalena Urbańska)
  - ✓ ds. rzecznictwa (koordynacja: dr Krzysztof Piróg)
  - ✓ ds. aktualizacji Statutu PTE (Jakub Wróblewski)
  - ✓ ds. aktualizacji Standardów Ewaluacji (Beata Ciężka)
  - ✓ ds. profesjonalizacji (koordynacja: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

# Plan Strategiczny - obszary działań PTE



Wartości Misja i Wizja

## OBSZAR 1. ROZWIJANIE EWALUACJI

### 1.1. Profesjonalizacja

*(Standardy PTE, Certyfikacja, Rzecznictwo)*

### 1.2. Badania i Rozwój

*(Działalność naukowo-badawcza, Innowacje)*

## OBSZAR 2. POPULARYZOWANIE EWALUACJI

### 2.1. Upowszechnianie wiedzy

*(Działalność edukacyjna, Działalność publikacyjna)*

### 2.2. Współpraca z otoczeniem

*(Współpraca krajowa, Współpraca międzynarodowa)*

## OBSZAR 3. ROZWÓJ POTENCJAŁU ORGANIZACJI

### 3.1. Zarządzanie zasobami *(Zespół, Finanse, Procedury)*

### 3.2. Zarządzanie wizerunkiem *(Członkostwo, Strategia komunikacji)*

# Struktura personalno-zadaniowa PTE (I)

## Obszar 1: ROZWIJANIE EWALUACJI

### 1.1. PROFESJONALIZACJA

1.1.1. STANDARDY EWALUACJI PTE (Koordynatorka: Beata Ciężka)

1.1.2. CERTYFIKACJA KWALIFIKACJI EWALUATORA (Monika Bartosiewicz-Niziołek)

1.1.3. RZECZNICTWO (Koordynator: dr Krzysztof Piróg)

### 1.2. BADANIA

1.2.1. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA (Koordynator: prof. Leszek Korporowicz)

1.2.2. INNOWACJE (Koordynatorka: Alicja Zajączkowska)

# Struktura personalno-zadaniowa PTE (2)

## Obszar 2: POPULARYZOWANIE EWALUACJI

### 2.1. UPOWSZECHNIANIE WIEDZY

2.1.1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA (Koordynatorka: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

2.1.2. DZIAŁALNOŚĆ PUBLIKACYJNA (Koordynatorka: prof. Ewa Kusideł)

### 2.2. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

2.2.1. WSPÓŁPRACA KRAJOWA (Koordynatorka: Magdalena Urbańska)

2.2.2. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA (Koordynatorka: Monika Bartosiewicz-Niziołek)

# Struktura personalno-zadaniowa PTE (3)

## Obszar 3: ROZWÓJ POTENCJAŁU ORGANIZACJI

### 3.1. ZARZĄDZANIE OPERACYJNE

3.1.1. ZESPÓŁ (Koordynatorka: Agnieszka Śnieżek)

3.1.2. FINANSE (Koordynatorka: Agnieszka Śnieżek)

3.1.3. PROCEDURY (Koordynator: Jakub Wróblewski)

### 3.2. ZARZĄDZANIE WIZERUNKIEM

3.2.1. CZŁONKOSTWO (Koordynatorka: Alicja Zajączkowska)

3.2.2. STRATEGIA KOMUNIKACJI (Koordynatorka: Magda Urbańska)

# Podjęte inicjatywy PTE: I. I. Profesjonalizacja

Kierunki działań z Planu strategicznego PTE na lata 2022-2027	Działania zrealizowane w roku 2022 Zadania w Planie Operacyjnym na rok 2023 (w toku)	Wskaźniki (produkty)	Koordynator/ Wykonawca zadania
<p>1.1.1. STANDARDY EWALUACJI (SE PTE)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uruchomienie GR i opracowanie planu działań.</li> <li>2. Przeprowadzenie procesu aktualizacji SE</li> <li>3. Opracowanie i wdrożenie metod upowszechniania SE PTE w kraju oraz wśród partnerów międzynarodowych</li> <li>4. Opracowanie i wdrożenie systemu weryfikacji stosowania SE PTE</li> <li>5. Przegląd, opracowanie i prezentowanie dobrych i złych praktyk ewaluacyjnych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prac nad opracowaniem „Zasad Przewodnich PTE” – spotkania zdalne i konsultacje wirtualne</li> <li>2. Opracowanie i konsultacja dokumentu</li> <li>3. Przetłumaczenie ww. na jęz. angielski</li> <li>4. Umieszczenie na stronie www PTE i inne działania służące upowszechnianiu</li> </ol>	<p>Dokument w wersji polskiej i angielskiej (w toku).</p>	<p>Zespół: <b>Beata Ciężka</b> prof. Leszek Korporowicz, Marian Anasz, Joanna Wojtyńska, Michał Korczyński, Anna Kierzkowska-Tokarska, Mirela Kiełbasiewicz</p>

# Podjęte inicjatywy PTE: I. I. Profesjonalizacja

## 1.1.2. CERTYFIKACJA

### KWALIFIKACJI EWALUATORA/KI:

1. Prowadzenie działań na rzecz uzyskania prawnych podstaw do walidacji kwalifikacji ewaluatora przez PTE (status instytucji certyfikującej kompetencje ewaluatorów).
2. Opracowanie założeń procesu walidacji kwalifikacji ewaluatora do prowadzenia ewaluacji.
3. Prowadzenie działań certyfikowania, walidowania przez PTE zawodu/ kwalifikacji ewaluatora.
4. Wypracowanie procedur wewnętrznego zapewniania jakości procesu walidacji.
5. Promowanie certyfikacji kwalifikacji ewaluatora/ki.

1. Wniosek do ZSK odrzucony przez MFiPR (pozyt. opinia 11/12 podmiotów w I fazie konsultacji, negat. opinia 3/4 ekspertów/ek w II fazie)
2. Wysłany wniosek do MFiPR z prośbą o wskazanie afiliacji i nazwisk ekspertów/ek - nie uzyskano odpowiedzi
3. Zidentyfikowanie możliwości certyfikacji zawodu ewaluatora/ki
4. Promowanie ram kompetencyjnych zawodu ewaluatora w środowisku akademickim, biznesu i NGO
5. Badanie potrzeb w zakresie certyfikacji zawodu ewaluatora

Opracowana procedura walidacji kwalifikacji

**Zespół: Monika Bartosiewicz-Niziołek**

Udział w opracowaniu opisu kwalifikacji: prof. Barbara Worek, prof. Dominika Wójtowicz, Beata Ciężka, dr Tomasz Kupiec, Jakub Wróblewski, dr Katarzyna Herman-Pawłowska, Piotr Stronkowski, Jakub Jąkałski

# Podjęte inicjatywy PTE – I.1.3. Rzecznictwo

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wypracowywanie i wdrażanie modelu udzielania przez PTE rekomendacji, wydawania opinii, ekspertyz i stanowisk w zakresie rozwiązań prawnych, systemowych i strategicznych związanych z e.</li><li>2. Aktywne włączanie się w prace ciał przedst., komitetów konsultacyjnych, grup roboczych dotyczących ewaluacji.</li><li>3. Opiniowanie dokumentów podmiotów publicznych i instytucji rządowych w ramach konsultacji społecznych programów, strategii itp. w zakresie problematyki dot. ewaluacji.</li><li>4. Prowadzenie rzecznictwa na rzecz środowiska ewaluatorów.</li><li>5. Zabieganie o obecność e. w życiu społecznym i stosowanie e. przez podmioty publiczne i niepubliczne (opinie, pisma, udział w spotkaniach).</li><li>6. Oprotestowanie negatywnych praktyk ewal. (opinie, pisma, raporty, ekspertyzy).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Powołanie GR ds. Rzecznictwa</li><li>2. Podejmowanie działań ad hoc w reakcji na zaobserwowane negatywne praktyki ewaluacyjne - odpowiedź na pismo NIK (Delegatura w Rzeszowie) ws. ewaluacji programów rewitalizacji – M. Warowicki, MBN</li><li>3. Podjęcie działań promujących ewaluację w ramach projektu Think Tank Ewaluacyjny (diagnoza, Okrągłe Stoły, ogólnopolska kampania społ., EvalCafe)</li><li>4. Opracowanie ekspertyzy prawnej nt. systemu ewaluacji w wybranych krajach</li><li>5. Udział w pracach GSE polityki spójności na lata 2021-2027 (MBN)</li><li>6. Aktualizacja pojęcia ewaluacji w Słowniku Języka Polskiego oraz Wikipedii</li><li>7. Aktualizacja PKD w zakresie ewaluacji</li><li>8. Prace nad uspojnieniem definicji ewaluacji</li><li>9. Wystosowanie propozycji zmian w Ustawie Prawo Zamówień Publicznych w zakresie zlecenia badań ewaluacyjnych</li><li>10. Rzecznictwo ewaluacji w zakresie programów rewitalizacji, strategii rozwoju i polityk publicznych</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Wystąpienia i udział w roli ekspertów/ek w panelach dyskusyjnych</li><li>4. Oprac. ekspertyza prawna</li></ol> <p>6-10 w planach</p>	<p>Zespół:</p> <p><b>Dr K. Piróg</b></p> <p>Prof. E. Kusideł, prof. Małgorzata Latoch-Zielińska, M. Urbańska, M. Bartosiewicz-Niziołek</p>
--	---	---	--

# Podjęte inicjatywy PTE – I.2. Badania i rozwój

## 1.2.1. DZIAŁALNOŚĆ NAUK.-BAD.:

1. Powołanie GR i opracowanie planu operacyjnego.
2. Diagnozowanie potrzeb bad. w zakresie ewaluacji.
3. Tworzenie planów badań i strategii ich finansowania
4. Podejmowanie współpracy z innymi podmiotami badawczymi i ekspertami w zakresie ewaluacji na poziomie krajowym i międzynarodowym.
5. Tworzenie ścieżek upowszechn. rezultatów badań PTE.
6. Tworzenie warunków, wspieranie w tworzeniu publikacji, opracowań naukowo-badawczych, artykułów naukowych, artykułów popularno-naukowych z zakresu ewaluacji.

1. Opracowanie Planu Działania Grupy Naukowo-Badawczej na 2023 r.
2. Podejmowanie współpracy z innymi podmiotami badawczymi i ekspertami (na poziomie krajowym i międzynarodowym)
3. Przygotowanie analizy dostępnych funduszy na działalność badawczą.
4. Analiza form współpracy instytucjonalnej i bezpośredniej Grupy Naukowo-Badawczej.
5. Przygotowanie analizy nt. ewaluacji rewitalizacji kulturowej oraz rozwoju lokalnego.

1. Opracowany Plan Działania
2. Organizacja 2 spotkań.
- 3-5. W toku

Zespół:  
**prof. L. Korporowicz**  
Zastępca  
Dr M. Warowicki

# Podjęte inicjatywy PTE – 1.2.2. Innowacje

1. Diagnoz. potrzeb dot. nowych rozwiązań w bad. ewaluacyjnych
2. Śledzenie światowych trendów w e.
3. Realizacja innowacyjnych projektów.
4. Projektowanie i wdrażanie nowych narzędzi wspomagających proc. ewal.
  - a. uruchomienie platformy ewal
  - b. opracowanie Kart Ewaluacji.
  - c. uruchomienie aplikacji do ewal.
5. Identyfikacja i wyznaczenie kluczowych działań w zakresie nowych specjalizacji w e. np. w obszarach/trendach innowacji społecznych, innowacji w przemyśle, mind care/ well-being, kultury, smart city, LGBTQ, women power, IoT, czysta energia/klimat, ekonomia współdzielenia, sztuczna inteligencja, zjawiska społeczne w Internecie, User Experience, bezpieczeństwo, transparentność.

1. Uruchomienie procesu service design/ projektowania nowych narzędzi wspomagających proc. e.:
  - a) platformy ewaluacyjnej
  - b) Kart Ewaluacji – prace w toku, część merytoryczna jest finalizowana
3. Identyfikacja możliwości prowadzenia przez PTE nowych specjalizacji w ewaluacji w wybranych obszarach.
4. Przeprowadzenie badania wśród członków/iń PTE nt. zainteresowania specjalizacjami.
5. Śledzenie światowych trendów w zakresie ewaluacji – desk research i opracowanie raportu w zakresie trendów, nowych rozwiązań w badaniach ewaluacyjnych.

1. Projekt nowego narzędzia wspomagającego procesy ewaluacyjne.
3. Dokument z badania specjalizacji.
- 4-5. Raport nt. potrzeb oraz trendów.

Zespół:

**A. Zajączkowska**

Karty ewaluacyjne:

A. Skowrońska  
M. Niemkiewicz,  
B. Ciężka, M. Urbańska, M. Bartosiewicz-Niziołek

# Podjęte inicjatywy – Popularyzacja ewaluacji

## 2.1.1. DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA:

1. Powołanie GR i opracowanie planu działania.
2. Prowadzenie systematycznej diagnozy i analizy potrzeb szkoleniowych członków PTE i środowiska zainteresowanego ewaluacją.
3. Opracowanie i wdrażanie systemu M&E działań edukacyjnych PTE.
4. Rozwijanie zasobów kadry trenerskiej PTE.
5. Prowadzenie dotychczas. programów szkoleniowych
6. Wypracowanie nowych, elastycznych ofert edukacyjnych (bezpłatne/odpłatne, dla członków/dla osób/podmiotów zewnętrznych, zdalnie/stacjonarnie), w tym: organizowanie webinarów, realizacja podcastów
7. Opracowanie materiałów edukacyjnych dot. ewaluacji: podręcznik multimedialny, narzędziownik, filmy instruktażowe na kanale YT
8. Organizowanie cyklicznej konferencji/ Kongresu Ewaluacyjnego PTE.
9. Budowanie prestiżu zawodu ewaluatora poprzez organizowanie konkursu dla młodych ewaluatorów/ek im. Justyny Ratajczak.
10. Prowadzenie programu mentorskiego Mentor4EVAL.

1. Prowadzenie programów szkoleniowych: *Kuźnia ewaluacji, Weź kurs na ewaluację* (tryb ciągły)

2. Realizacja programu mentorskiego Mentor4EVAL (X.2021-XI.2022 wydłużony)

3. Realizacja cyklu webinarów “Czwartki z ewaluacją”

4. Zgłoszenie PTE do Bazy Usług Rozwojowych i Rejestru Instytucji Szkoleniowych

5. Oprac. Planu Szkoleń, nawiązanie stałej współpracy w zakresie organizacji i promocji szkoleń PTE (poprzez specjalistę ds. szkoleń)

6. Opracowanie i wdrożenie systemu monitoringu i ewaluacji działań edukacyjnych PTE (gromadzenie danych online)

7. Przygotowanie założeń i realizacja pierwszej edycji konkursu im. Justyny Ratajczak dla młodych ewaluatorów/ek (EvalYouth)

1. Kuźnia Ewaluacji (SOP III.2022, zdalna X-XI 2022 r., blended-learning (9 osób w 2022)).

2. I edycja programu mentorskiego (12 mentees i 9 mentorów/ek, 3 spotkania grupowe)

3. Organizacja 8 webinarów

4. Rejestracja w toku

5. Plan szkoleń na 2022 r. (metody kontrfaktyczne, RODO, badania w działaniu)

6. Dokument „M&E dział. edukac. PTE”, rejestr zaświadczeń szkoleniowych

Zespół: **M. Bartosiewicz-Niziołek**, M. Urbańska

Szkolenia - Paweł Penszko, Sławomir Kozieł, prof. Beata Jałocha

A. Zajączkowska (2)

K. Chotkowska (4)

# Podjęte inicjatywy PTE – 2.1.2 Publikacje

<ol style="list-style-type: none"><li>1. (Współ)tworzenie e-booków, poradników, itp...</li><li>2. Konsultowanie, opiniowanie, recenzowanie zewn. publikacji nt. ewal.</li><li>3. Oprac. publikacji po Kongresach PTE.</li><li>4. Inwentaryzacja w formie biblioteki elektronicznej i systemat. uaktualnianie oraz udostępnianie bazy PL i zagranicznych zasobów wiedzy (publikacje, opracowania, raporty, dobre praktyki, prace licencj., mgr, dr).</li><li>5. Opracowanie publikacji o historii i dorobku PTE.</li><li>6. Prowadzenie bloga PTE.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie Kalendarium 21 lat PTE</li><li>2. Zgłoszenie do nadania ISBN i ISSN w celu powołania Wydawnictwa PTE</li><li>3. Prowadzenie Bloga Ewaluacyjnego</li><li>4. Założenie biblioteki elektronicznej (Bazy Wiedzy PTE) i systematyczne uaktualnianie oraz udostępnianie bazy polskich i zagranicznych publikacji nt. ewaluacji</li><li>5. Publikacje „pokongresowe”<ol style="list-style-type: none"><li>a) FRDL (prof. H. Simons, prof. Korporowicz, M. Bartosiewicz-Niziołek)</li><li>b) artykuły prof. S. Jaskuły i prof. L. Korporowicza w „Educatio Nova”</li></ol></li><li>6. Polski Przegląd Ewaluacyjny (w ramach projektu Think Tank Ewaluacyjny)</li><li>7. Ekspertyzy w ramach projektu TTE („Uwarunkowania procesu ewaluacyjnego”, „Ewaluacja polityk proklimatycznych”)</li><li>8. Opracowanie e-booka nt. dostępności w ewaluacji</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opublikowane Kalendarium PTE.</li><li>2. Nadany nr ISSN dla czasopisma PTE i ISBN dla innych publikacji.</li><li>3. Opublik. 8 tekstów (po 4 w 2021 i w 2022 r.)</li><li>4. Baza Wiedzy o Ewal. na stronie PTE.</li><li>5. Wyd. 5 artykułów w ramach 2 publik.</li><li>6. Pierwszy nr PPE (w toku nr 2)</li><li>7. Opublikowane ekspertyzy (2 w 2022 i kolejne w 2023)</li><li>8. W toku</li></ol>	<p>Zespół:</p> <p><b>Prof. E. Kusideł,</b> <b>dr K. Piróg</b></p> <p>M. Urbańska, M. Anasz, J. Wojtyńska (Kalendarium PTE)</p> <p>dr T. Kupiec, dr S. Krupnik (baza wiedzy)</p> <p>Dr Z. Teper-Solarz, E. Boratyńska – Karpiej, I. Parzyńska, M. Kocejko (e-book nt. dostępności w ewaluacji)</p> <p>Marta Margiel (korekta), Jolanta Galant (tłumaczenia)</p>
---	--	---	--

# Podjęte inicjatywy PTE – współpraca otoczeniem (2.2.1 krajowa z uczelniami)

1. Współpraca z uczelniami i środowiskiem akademickim (organizacja studiów podyplomowych i magisterskich z ewaluacji, organiz. staży dla studentów).

1. Kontynuacja współpracy z uczelniami w zakresie:
  - a) Oceny programów zajęć z ewaluacji (UAM)
  - b) Badania społ. (UZG) - przygotowanie przez zespół studentów/ek pod kier. prof. D. Szaban I części badania „Rynek Ewaluacji w Polsce”
2. Diagnoza treści dot. ewaluacji w programach kształcenia (analiza 26 sylabusów) na kierunku socjologia
3. Panel dyskusyjny UJ w ramach serii MF-talks „Ewaluacja w przyszłości, przyszłość w ewaluacji” (prof. L. Korporowicz)
4. Webinarium nt. ewaluacji - Collegium Civitas i SGH (dr M. Warowicki)
5. Przeprowadzenie zajęć przez ekspertów/ki PTE gościnnie na UAM i UZG, współpraca przy ocenie prac zaliczeniowych studentów/ek, konkurs na prace naukowe, akredytacja zajęć z ewaluacji, staże studenckie

1. a) Propozycja modyfikacji programu kształcenia UAM, oferta licencjonowania zajęć z ewaluacji UAM (w toku)
- b) Raport z badania (I cz.)
2. Baza danych wyników diagnozy treści dot. ewaluacji w programach kształcenia na kierunku socjologia

Zespół: **M. Urbańska**, Prof. D. Szaban, Dr I. Sobieraj, dr K. Piróg, MBN, M. Makuch, K. Pałko, E. Boratyńska-Karpiej (badanie rynku ewaluacji)

# Podjęte inicjatywy PTE – współpraca z otoczeniem (2.2.1 krajowa z samorządami)

<p>3. Współpraca z samorz. lokal. i region. (oprac. planu współpracy, zacieśnienie współpracy z ZMP i innymi org. przedst. JST, podejmowanie dział. rozszerzających zapotrzebowanie na e. budżetów obywat., jakości usług w gminach, w tym zadań publicznych, bad. jakości życia mieszkańców, programów społecznych, zdrowotnych, e. strategii rozwiąż. probl. społ., strategii rozw., projektów klimatycznych. Opracowanie poradnika dla samorządów jak prowadzić i zlecać ewaluację oraz innowacyjnych narzędzi np. do analizy statyst.</p>	<p>1. Międzyregionalna Konferencja Ewaluacyjna UM w Toruniu</p> <p>2. Grupa Samorządowa/Projektowa w ramach projektu TTE- diagnoza dot. ewaluacji w samorządach - współpraca z ZMP, Okrągły Stół Ewaluacji we Wrocławiu, Sopocie i <b>Warszawie</b>, 3 webinary EvalCafe („Co osłabia ewaluację w Polsce?” „Ewaluacja polityk proklimatycznych”, „<b>Dostępność w ewaluacji, dostępna ewaluacja</b>”), współpraca z Forum Energii w zakresie ewaluacji polityk klimatycznych w wybranych JST</p> <p>3. <b>Narzędziownik Ewaluacyjny dla JST, zbadanie możliwości współpr. z MFiPR w zakresie działań promocyjno-edukacyjnych na rzecz ewaluacji programów rewitalizacji realizowanych w samorządach.</b></p> <p>4. <b>Wsparcie JST przy projektowaniu ewaluacji działań klimatycznych</b></p>	<p>1. Patronat i udział w konferencji (J. Wróblewski, B. Ciężka, M. Bartosiewicz-Niziołek)</p> <p>2. Raport z badania (diagnoza), spotkania GR, 2 OSE, 3 webinary na YT (1 w <b>planach</b>), 3 spotkania z samorządami</p> <p>3. <b>Podręcznik/narzędziownik</b></p> <p>4. <b>5 case studies w ramach projektu TTE</b></p>	<p>Zespół: <b>Magda Urbańska</b></p> <p>E. Kusideł, Z. Teper-Solarz, J. Tutaj, T. Kupiec, S. Słomiak, MBN</p> <p>EvalCafe: 1) M. Urbańska, T. Płachecki, M. Korczyński, K. Piróg, MBN</p> <p>2) M. Urbańska, J. Wróblewski, S. Słomiak, I. Bieńkowski, R. Dyjak, Kukucki</p> <p>3) Z. Teper-Solarz, E. Boratyńska-Karpiej, M. Kocejko, I. Parzyńska</p>
---	---	---	---

# Podjęte inicjatywy PTE – współpraca z otoczeniem (2.2.1 krajowa z NGOs)

<p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podjęcie działań na rzecz stworzenia partnerskich przedsięwzięć/ projektów z NGO.</li><li>2. Prowadzenie usług doradczych dla osób/podmiotów zewnętrznych w zakresie ewaluacji, w tym przygotowywania specyfikacji zamówienia SIWZ i SOPZ.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Współpraca z FRDL - konferencja i publikacja w ramach projektu Youth Impact.</li><li>2. Badanie potrzeb NGOs w zakresie ewaluacji i zaplanowanie dalszych działań na tej podstawie.</li><li>3. Mapowanie NGOs, z którymi PTE może tworzyć partnerstwa strategiczne w celu lobbowania na rzecz ewaluacji.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Webinary, publikacje, udział PTE w konferencji FRDL</li><li>2. Raport z badania potrzeb NGOs.</li><li>3. Baza potencjalnych NGOs do partnerskich projektów.</li></ol>	<p>Zespół:</p> <p><b>M. Urbańska,</b> B. Ciężka, A. Zajączkowska, Bartosiewicz-Niziołek M. S. Nałęcz</p>
--	---	--	--

# Podjęte inicjatywy PTE - 2.2.2 Współpraca międzynarodowa

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozw. współpracy z VOPEs.</li><li>2. Udział w inicjatywach międzynarod. podjętych zewn., na poziomie regionalnym (EU) i globalnym; inicjowanie wspólnych projektów w partnerstwie z innymi VOPEs oraz org. międzynarod., wspólne dział. edukac. (np. szkolenia, spotkania, webinary), promocyjne (konferencje, wydarzenia) i badawcze</li><li>3. Wzmacnianie roli przedstawicieli PTE w organizacjach i inicjatywach międzynarodowych: EES, NESE, IOCE, IRIPE, Eval4Action, IEAc.</li><li>4. Podejm. Dział. rzeczniczych na poziomie EU i globalnym.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział w inicjatywach międzynarod. (IOCE, NESE, EES (konferencja dr S. Krupnik, MBN). Udział w zdalnych konferencjach Włoskiego i Greckiego Tow. Ewal. (MBN) oraz EvalFest (APEA)</li><li>2. Nawiązanie współpracy z Niemcami, Hiszpanią (uniwersytety) oraz Rumuńskim i Gruzjińskim Tow. Ewal.</li><li>3. Nawiązanie współpracy z INESANE (CZ) – wymiana know-how, dobrych praktyk</li><li>4. Działania pomocowe na rzecz Ukraińskiego Tow. Ewal. (list otwarty, przekazany NESE, EES, IRIPE, APEA, IOCE, pomoc rzeczowa wysłana do Ivano-Frankivska, pomoc w znalezieniu mieszkania dla 2 uchodźczyń z dziećmi – prof. J. Truszkowska, udzielenie noclegu 2 rodzinom)</li><li>5. ENTO – rezygnacja z członkostwa</li><li>6. Prace nad projektem międzynarodowym w ramach Erasmus +</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział PTE w projekcie NESE (badanie i konferencja z udziałem M. Q. Pattona)</li><li>3. Umowa z INESANE.</li><li>4. Zbiórka funduszy (7.650 zł), zakup i przekazanie rzeczy dla UA</li></ol>	<p>Zespół: <b>M. Bartosiewicz-Niziołek</b>, W. Felcis</p> <p>MBN, B. Olszewski (badanie NESE)</p> <p>A. Zajączkowska, B. Ciężka, M. Urbańska, S. Nałęcz, A. Śnieżek, MBN (nr 4)</p> <p>M. Urbańska, Z. Teper-Solarz, A. Szklaruk, MBN (nr 6)</p>
---	---	---	--

# Podjęte inicjatywy – 3. Rozwój potencjału PTE

## 3.1 ZARZĄDZANIE OPERACYJNE

### 3.1.1. ZESPÓŁ:

1. Wyprac. przejrzystych zasad funkcjonowania struktur programowych, zarządczych, decyzyjnych i wykonawczych PTE, wdrażanie mech. aktywizowania członków/iń PTE.
2. Weryfikacja podziału zadań i kompetencji oraz odpowiedzialności w ZG.
3. Wdrażanie otwartej formuły działania ZG.
4. Zapewnienie warunków organiz. i finans. do budowania stabilnej i profesjonalnej kadry, w tym zatrudnianie za wynagrodzeniem.
5. Uruch. programu wolontariatu i programu staży PTE.

1. Wdrażanie otwartej formuły działania ZG - przesyłanie agend i protokołów z zebrań ZG do członków/iń PTE, umieszczanie na stronie www PTE notatek z posiedzeń oraz uchwał, informowanie o podejmowanych inicjatywach, w tym za pośrednictwem mediów społ.
2. Przypisanie zadań i odpowiedzialności w ZG (2022 i 2023).
3. Uruchomienie programu wolontariatu, stażu i praktyk w PTE.

1. Realizowane na bieżąco (archiwum uchwał i protokołów na serwerze)
2. Podział zadań w ZG
3. Program praktyk, wolontariatu i staży w PTE.

Zespół: **A. Śnieżek**, M. Urbańska, M. Bartosiewicz-Niziołek

# Podjęte inicjatywy – 3.1.2 Finanse PTE

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oprac. rocznych planów działania i ich finans., spójnych z Planem Strategicznym.</li><li>2. Podnoszenie kompetencji w fundraisingu np. w oparciu o media społ.</li><li>3. Oprac. planu fundraisingu z udziałem źródeł projektowych i poza projektowych.</li><li>4. Komercjalizacja dział. PTE (oprac. modelu biznesowego na nowe produkty/usługi m.in. karty ewaluacyjne, platforma, certyfikacja, publikacje, szkolenia; rozszerzenie działań w zakresie odpłatnej działalności statutowej.</li><li>5. Systematyczne śledzenie informacji o ogłaszanych konkursach na projekty.</li><li>6. Zwiększenie liczby składanych projektów, w tym partnerskie.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Systematyczne śledzenie informacji o ogłaszanych konkursach na projekty (na bieżąco)</li><li>2. Opracowywanie rocznych planów operacyjnych i ich finansowania</li><li>3. Wyjaśnienie sytuacji prawnej PTE w kontekście prowadzenia różnych form zarobkowania</li><li>4. Identyfikacja możliwych źródeł dochodów PTE, spójnych z Planem Strategicznym (w toku)</li><li>5. Uruchomienie sklepu internetowego – sprzedaż produktów PTE (sprzedaż kart ewaluacyjnych, e-booków)</li><li>6. Pozyskiwanie do współpracy partnerów o wyższym potencjale finansowym</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Roczny plan działania (2022, 2023) ze źródłami finansowania</li><li>2. Plan fundraisingowy. (strategia finansowania działań PTE)</li><li>3. Model biznesowy dla kart ewaluacyjnych</li></ol>	<p>Zespół:</p> <p><b>Agnieszka Śnieżek</b></p> <p>Beata Ciężka</p> <p>Alicja Zajączkowska</p> <p>Magda Urbańska</p>
--	--	---	---

# Podjęte inicjatywy PTE – 3.1.3. Procedury

1. Oprac. zasad/ regulaminu powoływania i prowadzenia prac w GR (koordynator, zakres i harmonogram prac, sprawozdawczość, upowszechnianie dorobku, ewaluacja).
2. Przeprowadzenie aktualizacji statutu .
3. Identyfikacja i inwentaryzacja procedur zarządzania organizacją.
4. Weryfikacja wypełniania standardów formalno-prawnych funkcjonowania organizacji w oparciu o dostępne narzędzia np. <http://standardy.ngo.pl/>.
5. Wdrożenie katalogu obligatoryjnych i fakultatywnych procedur zarząd.
6. Utworzenie elektronicznej wersji archiwum kluczowych dokumentów formalno-prawnych organizacji, w tym uchwał z kolejnych lat funkcjonowania poszczególnych Zarządów PTE.

1. Weryfikacja wypełniania standardów formalno-prawnych funkcjonowania PTE w oparciu o dostępne narzędzia - po uzyskaniu potwierdzenia, czy PTE powinno być wpisane do rejestru przedsiębiorców.
2. Utworzenie elektronicznej wersji archiwum kluczowych dokumentów formalno-prawnych, w tym uchwał
3. Przeprowadzenie aktualizacji Statutu PTE (do dyskusji)
4. Uchwały ws. Polityki Ochrony Danych Osobowych, Regulaminu Głosowań Online, Regulaminów pracy ZG i KR
5. Weryfikacja zgodności z RODO (Sławomir Kozieł)
6. Wypracowanie zasad dostępu do dokumentów PTE

1. Ocena funkcjonowania PTE wg standardów ngo.pl (część w toku)
  2. Archiwum uchwał i innych dokumentów formalno-prawnych.
  3. Zaktualizowany Statut PTE (w toku)
  4. Zrealizowane
- Zorganizowane 9 zebrań ZG/KR w 2022 r.)

Zespół: **J. Wróblewski**  
A. Śnieżek, M. Urbańska, A. Zajączkowska, MBN, S. Kozieł  
(uwagi do Statutu PTE: ZG i KR, T. Płachecki, J. Wojtyńska, M. Anasz, M. Warowicki)

# Podjęte inicjatywy: zarządzanie wizerunkiem PTE

## 3.2.1. CZŁONKOSTWO:

1. Zapewnienie warunków do pogłębiania współpracy, integracji i wymiany doświadczeń - prowadzenie działań sieciujących, spotkania integracyjne i konsolidujące środowisko ewaluatorów/ek.
2. Prowadzenie cyklicznych badań potrzeb i satysfakcji członków/iń PTE.
3. Zwiększenie przystępowania do PTE młodych wiekiem i doświadczeniem ewaluatorów/ek.
4. Prowadzenie działań na rzecz utworzenia grupy EvalYouth Poland.
5. Rozszerzenie członkostwa instytucjonalnego PTE (diagnoza potrzeb, włączenie i baza firm ewal.).
6. Wypracowanie systemu lojalnościowego - mechanizmu wpływającego na poczucie wspólnoty i więzi wśród członków/iń PTE.

1. Przeprowadzenie badań potrzeb, oczekiwań, satysfakcji członków/iń PTE.
2. Systematyczna aktualizacja bazy i profili członków/iń na stronie PTE
3. Upowszechnianie wśród członków/iń informacji o zamówieniach, zapytaniach ofertowych w zakresie ewaluacji.
4. Przekazywanie bieżących informacji do członków/iń PTE.
5. Potwierdzanie członkostwa w PTE po dokonaniu opłaty składki.
6. Prowadzenie działań na rzecz utworzenia grupy EvalYouth PL.
7. Włączanie Członków/iń w przygotowanie i realizację projektów oraz inicjatyw PTE.
8. Utworzenie na stronie PTE bazy firm ewaluacyjnych.

1. Raport z badania potrzeb 2022
- 2-5, 7 na bieżąco
6. Zorganizowane spotkanie ws. EvalYouth (brak chętnych)
8. Baza firm ewaluacyjnych

Zespół:  
**Alicja Zajączkowska**  
Magda Urbańska,  
Monika Bartosiewicz-Niziołek, Jerzy Tutaj (badanie potrzeb członków/iń PTE), Wiola Rostłonec

# Podjęte inicjatywy – 3.2.2 Strategia komunikacji

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oprac. Strategii Komunikacji (SK) wewn. i zewn. PTE.</li><li>2. Wdrażanie SK - oprac. metod przekazywania inf. związanych z ewaluacją, wyceną, zapytaniami ofertowymi, aktualnymi działaniami PTE (tematyka, metody dystrybucji) - lista mailingowa, newsletter, strona PTE, social media, opracowanie spójnej komunikacji wizualnej (grafika, paleta kolorów, baner, roll-up), reklama w Internecie, np. <a href="http://www.ngo.pl">www.ngo.pl</a></li><li>3. Nawiązanie i pogłębianie współpracy z mediami (prasa, radio, telewizja, Internet) regionalnymi i krajowymi oraz budowanie kultury przekazu o ewaluacji.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opracowanie Strategii Komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej PTE (w toku)</li><li>2. Zaktualizowanie formatu i metody wysyłki Newslettera PTE.</li><li>3. Aktualizacja i przetłumaczenie strony internetowej PTE.</li><li>4. Prowadzenie aktywnej działalności w social mediach – FB, LinkedIn.</li><li>5. Prowadzenie kanału na YouTube z relacjami z konferencji, debat, webinarów, wystąpień członków/iń.</li><li>6. Opracowanie spójnej komunikacji wizualnej (w ramach projektu TTE)</li><li>7. Przeprowadzenie ogólnopolskiej kampanii medialnej na temat ewaluacji w ramach projektu TTE.</li><li>8. Kalendarz wydarzeń PTE na stronie www (na bieżąco)</li><li>9. Profile i wyszukiwarka członków/iń na stronie PTE (prace w toku)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Opracowana Strategia Komunikacji (uzupełnienie wskaźników – w toku)</li><li>2. Newsletter PTE (1 x tyg.)</li><li>3. Zrealizowane.</li><li>4-5 Realizowane; co najmniej jeden post w tygodniu na fanpage'u PTE na FB, Twitter i LinkedIn, kanał na YT uaktualniany</li><li>6-9 zrealizowane (wyszukiwarka w toku)</li></ol>	<p>Zespół: <b>Magda Urbańska</b> z zespołem, w tym W. Rostłonec</p>
--	--	---	---



**ul. Wóycickiego 1/3, bud. 23 s. 3 | 3.  
01-938 Warszawa  
[pte@pte.org.pl](mailto:pte@pte.org.pl)**