

### III MIĘDZYNARODOWY KONGRES EWALUACYJNY

#### *„Ewaluacja jako przekraczanie granic”*

22 Października 2021r. ON-LINE

## Koncepcja programowa Kongresu

Jednym z głównych motywów założenia Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, do którego przygotowywało się polskie środowisko ewaluacyjne końca lat dziewięćdziesiątych ubiegłego wieku, była wola wspierania demokratycznych zmian społecznych. Pomimo dziesięciu lat transformacji ustrojowych po roku 1989 odślaniały się coraz większe i dalej idące potrzeby przekroczenia barier rozwojowych o charakterze politycznych, gospodarczym, ale także kulturowym i mentalnym. Koniec ubiegłego wieku to okres intensywnego włączania powstającego w Polsce środowiska ewaluacyjnego w podstawowe wyzwania transformacji społecznych. Tradycja rozwoju działań transgresyjnych w systemie życia publicznego oraz kultury organizacyjnej instytucji z wszystkich możliwych poziomów i obszarów rzeczywistości społecznej stanowi o tożsamości i kluczowej wartości Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego. W ubiegłym roku odnotowało ono 20 rok swego istnienia oraz zaangażowania w społecznie odpowiedzialną działalność badawczą promującą rozwojowe formy ewaluacji.

Organizowany w obecnym roku III Kongres Ewaluacji PTE o tytule *„Ewaluacja jako przekraczanie granic”* nawiązuje do tego właśnie motywu działań ewaluacyjnych odnosząc go do współczesnych jej wyzwań zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Wskazują one na potrzebę przewartościowania i istotnych zmian w standardach funkcjonowania ewaluacji jako działania społecznego. Poszukiwanie nowych standardów przekroczyć ma niebezpieczne tendencje do nadmiernej schematyzacji, powielania zunifikowanych, a często zbiurokratyzowanych kanonów postrzegania ewaluacji. PTE chce podjąć próbę postawienia pytań o możliwości przekroczenia kolejnych granic jakie ukształtowały się w samej ewaluacji, poszczególnych jej koncepcjach, ale także w sposobach realnego oddziaływania na ewaluowane projekty. Współczesna ewaluacja musi więc być gotowa na elastyczną redefinicję siebie w czasie zmieniających się warunków jej realizacji, musi być także gotowa do zmieniających się realiów jej kontekstu oraz zastosowań.

Coraz większą potrzebą jest przekroczenie granic specjalizacji ewaluacyjnych, które odpowiadając specyficznym wymogom konkretnych branż życia społecznego i gospodarczego zatraciły swoją ewaluacyjną tożsamość na rzecz bardzo wyspecjalizowanych technik zarządzania. Tak stało się w systemie szkolnictwa wyższego, ale dzieje się to również w ewaluacji polityk publicznych. Dlatego zadaniem III Kongresu Ewaluacji PTE jest wskazanie na niewykorzystane możliwości rozwojowej funkcji ewaluacji w działalności samorządowej, aplikacji w systemie szkolnictwa wyższego, w szeroko pojętej problematyce sektora kultury, w wyłaniającej się ewaluacji inteligentnych miast, zagadnień zrównoważonego rozwoju, czy także zmieniającej się metodyce kształcenia ewaluatorów. Przekraczanie granic w samej ewaluacji, jej dotychczasowych funkcji oraz miejsca w ewaluowanej rzeczywistości stanowić będzie próbę nadania III Kongresowi Ewaluacji jego twórczego i być może transgresyjnego charakteru. Cechą wspólną będzie nie tyle podejmowana problematyka, ile charakter jej ujęcia i zastosowanie do wielu innych obszarów teorii i praktyki ewaluacyjnej.

Profesor Leszek Korporowicz, Uniwersytet Jagielloński,  
Honorowy Prezes Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego