

Kursy e-learningowe

Oferujemy dla każdej osoby udział w jednym lub w dwóch kursach e-learningowych. Każda osoba uczestnicząca w kursie e-learningowym otrzyma (po pozytywnym zdaniu post-testu) zaświadczenie o ukończeniu kursu.

1. Weź kurs na ewaluację (ok. 60h)

1.1. Czego można się dowiedzieć podczas tego kursu?

- ✓ Jak zaplanować i przeprowadzić ewaluację?
- ✓ Czy ewaluacja to tylko ankiety na zakończenie projektu?
- ✓ Jak wykorzystać zebrane informacje?
- ✓ Jak napisać raport z ewaluacji?
- ✓ Czy raport oznacza koniec ewaluacji?

Cały kurs składa się z trzech poziomów i obejmuje następujące zagadnienia:

Poziom I „PROJEKTOWANIE EWALUACJI”:

- MODUŁ I – ABC ewaluacji. Zagadnienia wstępne: definicje ewaluacji, cele i rodzaje ewaluacji, kryteria i pytania ewaluacyjne, wskaźniki w ewaluacji, planowanie i projektowanie ewaluacji;
- MODUŁ II – Metody badań ewaluacyjnych: etapy procesu badawczego w ewaluacji, porównanie i charakterystyka metod jakościowych (desk research, IDI, FGI, obserwacja, case study, panel ekspertów) i ilościowych (ankieta audytoryjna, PAPI, CAWI, CATI, CAPI), triangulacja, dobór próby;

Poziom II „REALIZACJA BADANIA EWALUACYJNEGO”:

- MODUŁ III- Konstruowanie narzędzi badawczych: zasady opracowania narzędzi jakościowych (scenariusz wywiadu IDI/FGI) oraz ilościowych (kwestionariusz ankiety/wywiadu),
- MODUŁ IV – Prowadzenie badania ewaluacyjnego: praktyczne wskazówki nt. realizacji IDI, FGI, sondażu;

Poziom III „ANALIZA DANYCH I RAPORTOWANIE”:

- MODUŁ V – Analiza danych: zagadnienia wstępne rola i etapy analizy danych, analiza ilościowa i jakościowa: selekcja, kodowanie, analiza właściwa, prezentacja wyników, wnioskowanie,

- Moduł VI – Raportowanie i rozpowszechnianie wyników ewaluacji: rodzaje i formaty raportów ewaluacyjnych, wskazówki dla osób piszących raport, formułowanie wniosków i rekomendacji, kryteria oceny raportu ewaluacyjnego;
- Moduł VII – Warunki udanej ewaluacji i najczęściej popełniane błędy w ewaluacji.

1.2. Dla kogo jest ten kurs?

Jest to kurs dla osób, które:

- Nie miały dotąd do czynienia z ewaluacją,
- Próbowaly prowadzić ewaluację w swojej organizacji/ instytucji, ale nie czują się w tym działaniu pewnie (chcą poszerzyć i pogłębić swoją wiedzę),
- Mają o ewaluacji wystarczającą wiedzę i chcą ją jedynie potwierdzić.

2. Podstawy MEARL dla organizacji humanitarno-rozwojowych, migranckich oraz prawnoczwolowczych (ok. 15h)

2.1. Czego można się dowiedzieć podczas tego kursu?

Podczas kursu można dowiedzieć się m.in.:

- Jak definiuje się każdy z procesów: monitoring, ewaluacja, odpowiedzialność, badania, uczenie się oraz tego jak poszczególne procesy na siebie wpływają;
- Przykładowych funkcji poszczególnych procesów w organizacji;
- cyklu zarządzania projektem oraz matrycy logicznej projektu;
- Podejść do ewaluacji takich jak: ewaluacja w czasie rzeczywistym, podejście dekolonialne i feministyczne;
- Najważniejszych zobowiązań międzynarodowych stanowiących podstawę dla procesu odpowiedzialności w organizacjach;
- Zasad funkcjonowania i etapów planowania i wdrażania mechanizmu informacji zwrotnej i składania skarg;
- Jak definiuje się badania społeczne i przykładów kilku rodzajów badań przydatnych dla organizacji;

- Czemu organizacyjne uczenie się jest fundamentem systemu MEARL.

2.2. Dla kogo jest ten kurs?

Kurs jest przeznaczony dla osób pełniących różne funkcje od, specjalistów ds. MEARL, przez koordynatorów projektów oraz doradców klientów, po osoby zarządzające organizacjami humanitarno-rozwojowymi, migranckimi oraz prawnoczułowieczymi, w szczególności takimi, które:

- chcą wdrożyć w organizacji międzynarodowe standardy i kryteria w obszarze MEARL;
- chcą zrewidować lub ulepszyć obowiązujące w organizacji standardy i kryteria w obszarze MEARL.