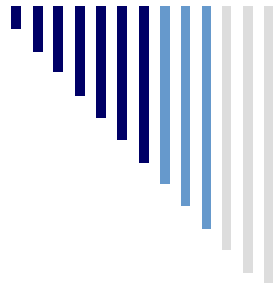


Doświadczenia i potrzeby administracji publicznej w zakresie realizacji projektów ewaluacyjnych oraz współpracy systemowej

Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne

Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

Warszawa 14 maja, 22 czerwca 2007 r.



POLSKA MAPA EWALUACYJNA

- główni aktorzy / nowe podmioty / rozwój w czasie -

OKRES PRZEDAKCESYJNY

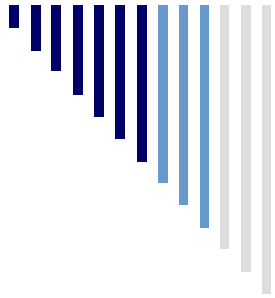
- ⇒ **MEN**
- ⇒ **UKIE (JE NAC)**
- ⇒ **PARP (SE)**
- ⇒ **MGPiPS (KJO)**

NPR/PWW 2004-2006

- ⇒ **MRR** Jednostki ewaluacyjne PO
(IZ SPO-RZL, IZ ZPORR, IZ SPO-WKP, IZ FS i inne)
- ⇒ Jednostki ewaluacyjne Instytucji Wdrażających PO
(**WWPE, PFRON**, inne)

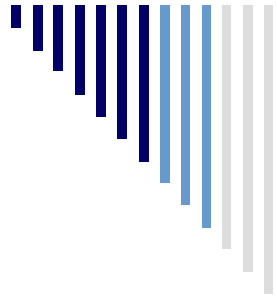
NSRO 2007-2013

- ⇒ **MRR** Jednostki ewaluacyjne Nowych PO
(IZ POIŚ, IZ, KL, IZ POIG i inne)
- ⇒ **MRR** Jednostka ewaluacyjna Instytucji Koordynującej RPO
- ⇒ Jednostki ewaluacyjne Instytucji Zarządzających 16 RPO
- ⇒ Jednostki ewaluacyjne Instytucji Pośredniczących PO



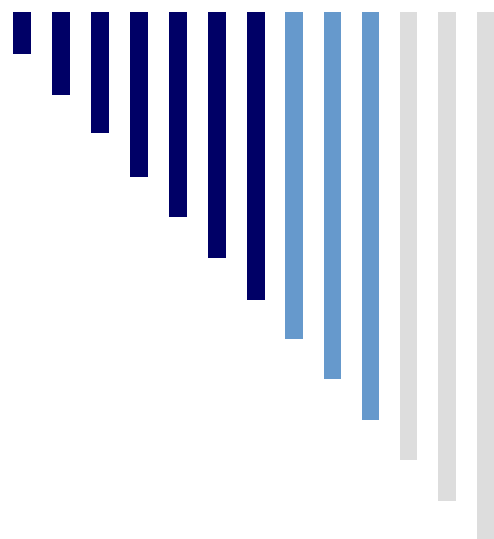
Perspektywa wewnętrzna

- System ewaluacji w Polsce
 - Komunikacja i znaczenie informacji w systemie
 - Komórka Ewaluacyjna w instytucji
 - Bazy danych
 - Współpraca międzyinstytucjonalna
 - Potrzeby szkoleniowe - podnoszenie kwalifikacji
 - Bank informacji
-



Perspektywa zewnętrzna

- Forum wymiany doświadczeń
 - Metaewaluacja
 - Szkolenia
 - Współpraca z środowiskiem akademickim
 - Współpraca z wykonawcami.....
-



Doświadczenia i potrzeby
administracji publicznej w zakresie
realizacji projektów ewaluacyjnych
oraz współpracy systemowej.

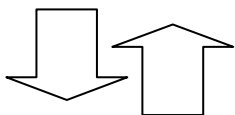
Perspektywa wewnętrzna



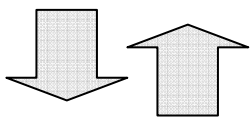
System ewaluacji w Polsce

- **system czy raczej systemy?**
 - **współpraca elementów systemu**
 - wspólne mechanizmy współpracy (czy „każdy działa jak umie”...?!)
 - zarządzanie informacją w procesie
 - dystrybucja wyników (finalnego produktu)
 - wzajemne umacnianie (PR)
 - **nowe systemy a doświadczenie poprzednich okresów**
-

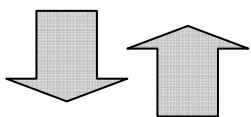
Komisja Europejska



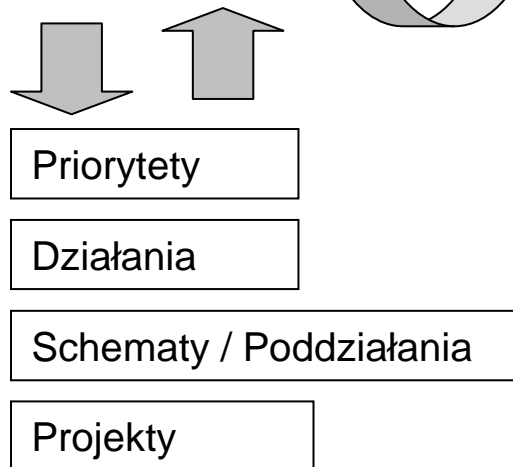
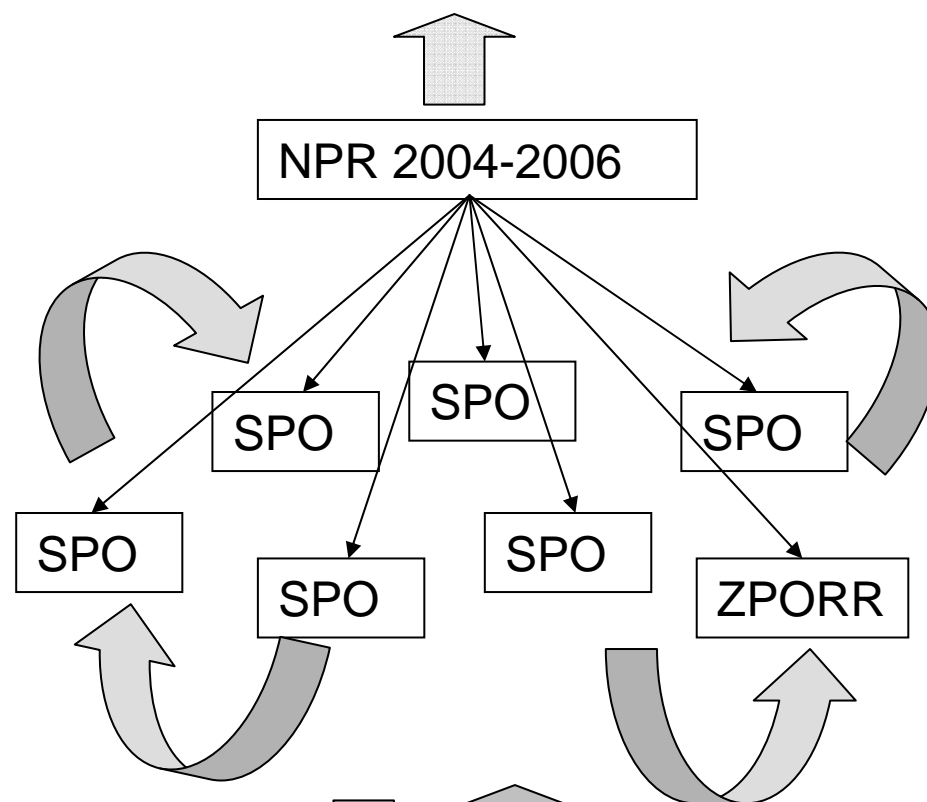
Krajowa Jednostka Oceny



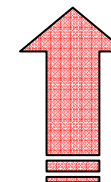
Instytucje Zarządzające



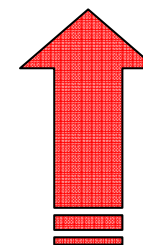
Instytucje Wdrażające / Pośredniczące



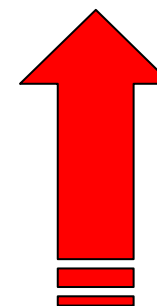
ogónoeuropejski



ogólnokrajowy



sektorowy / regionalny



projektu / grupy projektów

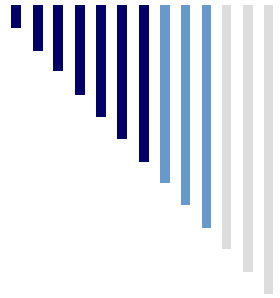
POZIOM BADANIA



System ewaluacji w Polsce c.d.

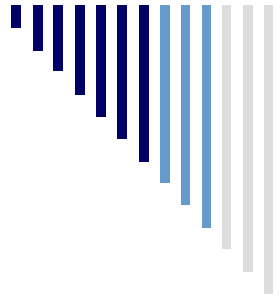
Znaczenie Grup Sterujących:

- narzędzie aktywne i skuteczne czy raczej fasadowe...?
 - dobre praktyki GS (KJO, DZEFS, JE NAC-UKIE, POIŚ - czy tylko..?)
 - jak je doskonalić?
 - jak budować sieć współpracy i kulturę ewaluacyjną w instytucjach?
-



Komunikacja i znaczenie informacji w systemie

- komunikacja wewnętrzna
 - koordynacja działań
 - promocja ewaluacji
 - upowszechnianie wyników
-



Komórka Ewaluacyjna w instytucji

(PR i promocja wewnętrzna)

- postrzeganie *evaluation unit* w organizacji
 - budowanie PR i promocja działań
 - rola zewnętrznych unitów w budowaniu pozycji komórki ewaluacyjnej
 - promocja produktów - czy tylko raporty...?
-

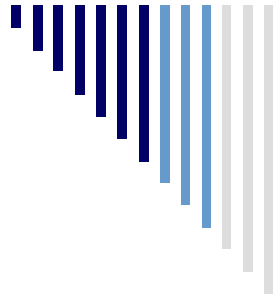


Bazy danych

- **Projektowanie nowych systemów informacyjnych a potrzeby procesu ewaluacji**

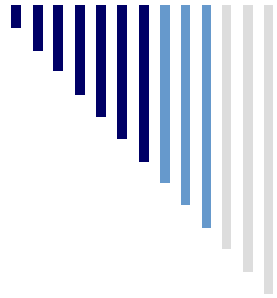
Systemy monitoringu

- Zakres i jakość gromadzonych danych
 - Użyteczność danych
 - niezawodność
- **Dostępność danych**
 - **Ochrona danych osobowych**
 - **Eksploatacja zbiorów danych**
 - **Wykorzystanie źródeł zastanych**
-



Współpraca międzyinstytucjonalna

- grupy sterujące
 - konferencje
 - networking*, spotkania nieformalne
 - grupy dyskusyjne
-



Potrzeby szkoleniowe

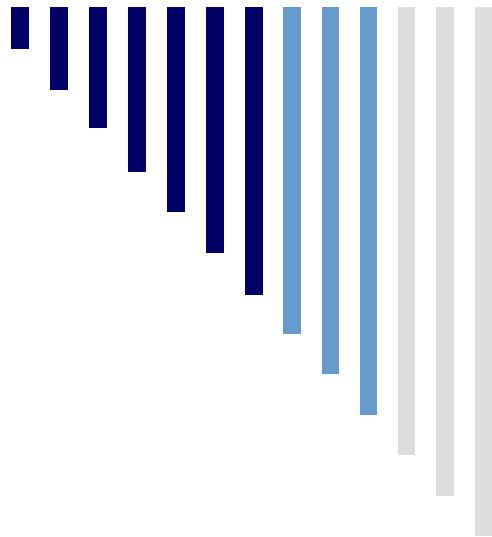
(perspektywa wewnętrzna)

- stale **niezaspokojona potrzeba** *evaluation managers*
- **zróżnicowanie kompetencji** pracowników komórek
- historia praktyki ewaluacyjnej, pole działania, rozwój...
- **umiejętność definiowania oczekiwań** (podstawowe, zaawansowane, tematyczne, warsztatowe...!?)
a odpowiedź rynku i ośrodków akademickich...!
- czy potrzebne są szkolenia wzajemne (wspólne), wymiana doświadczeń i podnoszenie umiejętności dla konsekwentnego **budowanie kapitału ewaluacyjnego różnych instytucji** (szanse/zagrożenia)



Bank informacji

- **Ograniczona dostępność do raportów ewaluacyjnych przeszkodą w:**
 - wykorzystaniu wyników ewaluacji
 - kumulacji wiedzy w zakresie przedmiotu ewaluacji
 - promocji najlepszych praktyk, np. w zakresie metodologii badań ewaluacyjnych
 - **Potrzeba:**
 - Stworzenia jednej lokalizacji – portalu internetowego – na którym w sposób regularny umieszczane będą raporty z zakończonych ewaluacji z różnych jednostek ewaluacyjnych
 - Ustanowienia podmiotu do administracji portalem
 - **Możliwość:**
 - tematycznej klasyfikacji ewaluacji
 - stworzenia podstaw do współpracy międzyinstytucjonalnej
 - utworzenia forum opinii
 - skorzystania z rozwiązań promocji ewaluacji dostępnych za pośrednictwem Internetu
-



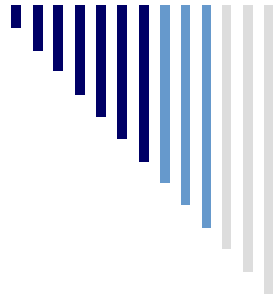
Doświadczenia i potrzeby
administracji publicznej w zakresie
realizacji projektów ewaluacyjnych
oraz współpracy systemowej.

Perspektywa zewnętrzna



Fora wymiany doświadczeń

- **Ograniczone kontakty między jednostkami zajmującymi się ewaluacją przeszkodą w:**
 - podnoszeniu jakości zamawianych ewaluacji
 - **Potrzeba:**
 - Spotkań roboczych na temat najlepszych praktyk w zakresie realizacji ewaluacji, prezentujących:
 - projekty ewaluacji
 - przyjęte rozwiązania metodologiczne
 - sposoby wykorzystania rekomendacji itp..
 - Organizacji seminariów i konsultacji metodologicznych
 - Organizacji środowiskowej konferencji ewaluacyjnej (2007 rok III edycja)
-



Metaewaluacja

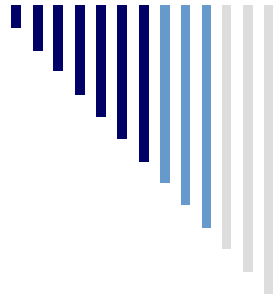
- ograniczona kumulacja wiedzy i doświadczeń
 - bariery obiegu informacji
 - niesatysfakcjonujący wpływ na procesy decyzyjne
-



Szkolenia z ewaluacji

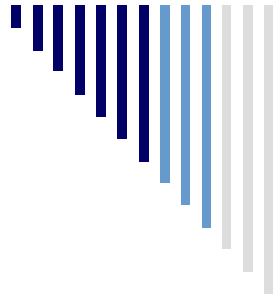
(perspektywa zewnętrzna)

- szkolenia z ewaluacji dostępne na rynku...
 - odpowieź ośrodków akademickich** na konkretne potrzeby szkoleniowe administracji
 - finansowanie szkoleń**
 - dostęp do szkoleń prowadzonych przez ekspertów UE15**
 - W jakim zakresie rynek ewaluacyjnych **studiów podyplomowych** jest odpowiedzią na potrzeby administracji?
-



Współpraca z środowiskiem akademickim

- kształcenie kadry
 - eksperci
 - potrzeba badań podstawowych w obszarze metodologii
 - uczelnie jako wykonawcy ewaluacji (?)
-



Współpraca z wykonawcami.....





Dziękujemy za dyskusję

